

**BENESSERE E SOSTENIBILITÀ NELLE PROVINCE E
NELLA CITTÀ METROPOLITANA DI BOLOGNA**
INDICATORI PER LA PROGRAMMAZIONE E LA VALUTAZIONE DELLE POLITICHE

Il rapporto BES delle province e della città metropolitana in Emilia-Romagna

Monica Mazzoni
Città metropolitana di Bologna
CUSPI

Bologna 11 dicembre 2020



**DELLE PROVINCE
DELLE CITTA' METROPOLITANE**

Chi ha aderito al progetto?

31 Uffici di statistica

12 territori regionali

24 Province

7 Città metropolitane



<http://www.besdelleprovince.it/>

Novità? Domini o Goals? BES – Agenda 2030?



Gli obiettivi di **benessere**, nazionali e locali, sono parte essenziale del processo di conseguimento degli **Obiettivi di Sviluppo Sostenibile** che accompagnano **l'Agenda 2030** approvata dalle Nazioni Unite.

In questa prospettiva di integrazione, e data la naturale **sovrapposizione tra i due framework**:

- Istat rilascia, contestualmente all'uscita del Rapporto Bes Italia, un aggiornamento degli indicatori relativi agli obiettivi SDGs per il nostro Paese;
- CUSPI, oltre al progetto BES e attraverso la collaborazione attivata da UPI con ASviS, legge gli indicatori termini di obiettivi, ed individua quelli più idonei affinché ASvis possa calcolarne gli indicatori sintetici, relativi ai 17 Goals, SDGs dell'Agenda 2030, che a livello locale sono 12. Domini ↔ Goals.

Quanti domini? Quanti indicatori?

bes Rapporto Istat

Benessere equo e sostenibile in Italia

12 domini, contempla la dimensione del “Benessere soggettivo”, con indicatori tratti dall’indagine “Aspetti della vita quotidiana” al momento non rappresentativa su scala provinciale o metropolitana











BES provinciale si sviluppa in 11 domini consolidati, ma gli indicatori individuati per rappresentarli possono essere rivisti al fine di tenere conto di esigenze informative emergenti, di eventuali nuove fonti di dati e di avanzamenti metodologici.



Gli indicatori individuati nel percorso progettuale 2020, e utilizzabili anche nei documenti programmatici dell’Ente , sono:

- 19 indicatori di **profilo strutturale**;
- **66** indicatori di **Bes**;
- ❖ **27** indicatori di Bes nazionale;
- ❖ **39** altri indicatori;
- ❖ **13** indicatori utili al DUP;
- ❖ **28** indicatori di interesse per il calcolo indicatori compositi a cura di Asvis.

Quali domini? E gli indicatori?

Dimensioni del Bes	N. Indicatori	N. indicatori
		
Salute	6	2
Istruzione e formazione	6	4
Lavoro e conciliazione dei tempi di vita	10	4
Benessere economico	7	3
Relazioni sociali	4	2
Politica e Istituzioni	5	2
Sicurezza	6	-
Paesaggio e patrimonio culturale	5	-
Ambiente	7	4
Ricerca e Innovazione	4	2
Qualità dei servizi	6	5

Qualità dei servizi	Relazione
  Bambini 0-2 anni che usufruiscono di servizi per l'infanzia	+
 Emigrazione ospedaliera in altra regione	-
 Interruzioni di servizio elettrico senza preavviso	-
  Raccolta differenziata di rifiuti urbani	+
  Indice di sovraffollamento degli istituti di pena	-
  Posti-km offerti dal Tpl	+

-  Misure di Benessere equo e sostenibile
-  Indicatori di interesse per il calcolo di indicatori sintetici goals SDGs

Altri indicatori

Per facilitare l'interpretazione dei dati, il segno +/- riportato a fianco di ciascun indicatore, indica la relazione che lo stesso ha con il Benessere.

Si conciliano benessere e crisi pandemica?

L'Unione europea, con l'obiettivo di rendere l'Europa più **ecologica, digitale, resiliente** e di **contrastare le disuguaglianze**, nel bilancio ha destinato dei fondi per incentivare i futuri cambiamenti delle Città

Come si può trasformare l'azione di governo e la cultura?

Attraverso programmazione e progettualità (concertata con i cittadini), implementando e sfruttando le competenze presenti nei nostri Enti e misurando le performance attraverso indicatori proposti, anche integrati con dati specifici rilevati ad hoc

Le informazioni e i dati, consentono di individuare dove c'è disuguaglianza/equità, dove sostenibilità, dove benessere

Lockdown: impatto nelle dimensioni del BES?

Impatti negativi

sulla dimensione della **salute**

sulla dimensione **dell'istruzione** (educazione-aumento delle differenze e disuguaglianze)

sulla dimensione del **lavoro** (e conciliazione tempi di vita)

sulla dimensione del **benessere economico**

sulla dimensione delle **relazioni sociali**

sulla dimensione delle **patrimonio culturale**

Meno negativamente, ma non per transizione, per obbligo

sulla dimensione **sicurezza** (incidenti stradali, furti)

sulla dimensione **ambiente** (inquinamento)

Come si leggono i dati?

Un esempio sulle dimensioni

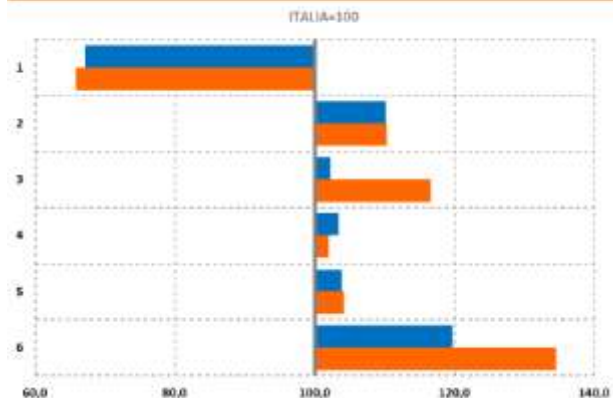
Istruzione

Paesaggio e patrimonio culturale

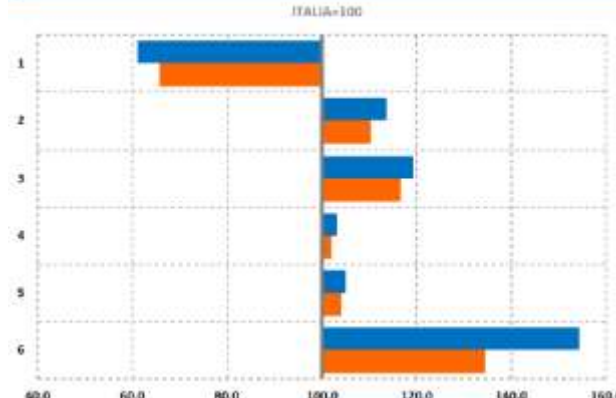
Istruzione

- Città metropolitana / Italia
- Regione / Italia

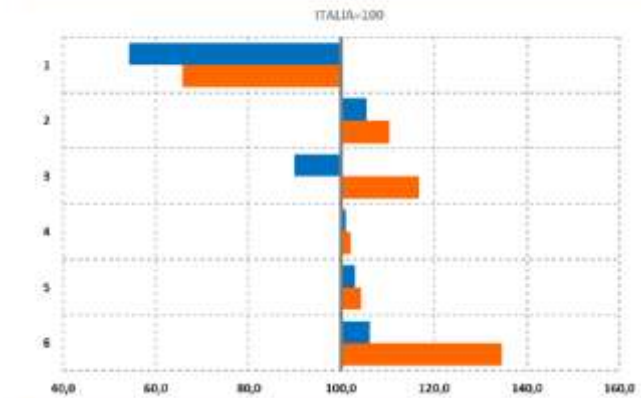
Indici di confronto territoriale: Piacenza/Italia e Emilia-Romagna/Italia (Italia = 100)



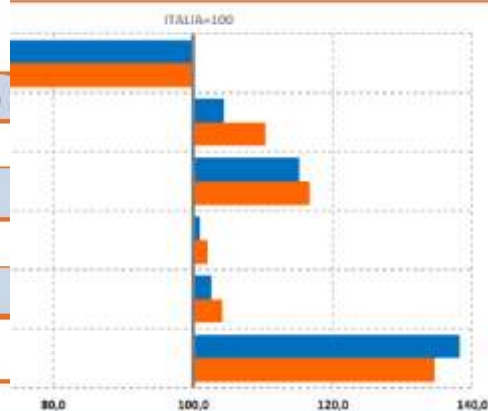
Indici di confronto territoriale: Parma/Italia e Emilia-Romagna/Italia (Italia = 100)



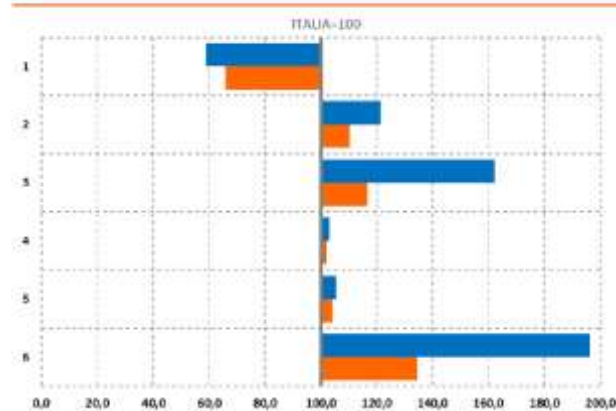
Indici di confronto territoriale: Reggio Emilia/Italia e Emilia-Romagna/Italia (Italia = 100)



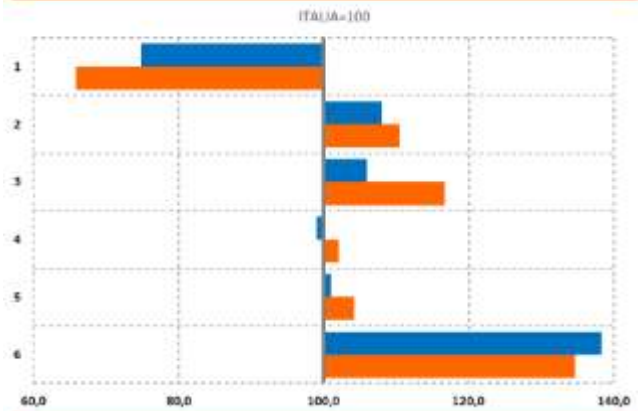
Indici di confronto territoriale: Modena/Italia e Emilia-Romagna/Italia (Italia = 100)



Indici di confronto territoriale: Bologna/Italia e Emilia-Romagna/Italia (Italia = 100)

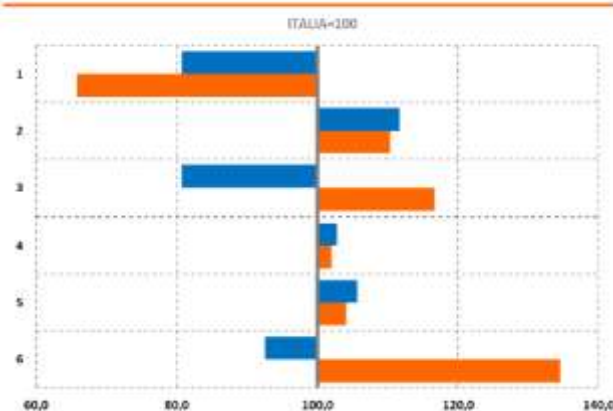


Indici di confronto territoriale: Ferrara/Italia e Emilia-Romagna/Italia (Italia = 100)

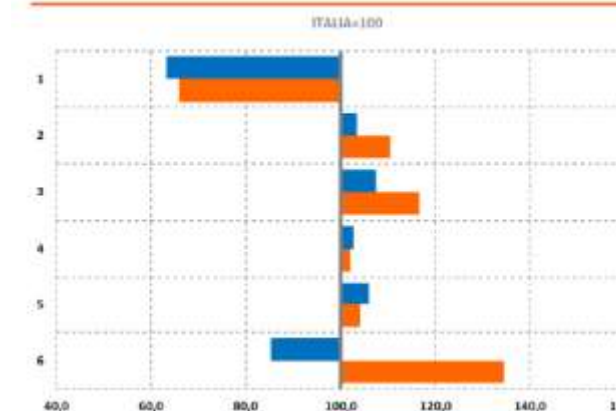


Tema	Indicatore
Livello di istruzione	1 ■ ■ Giovani (15-29 anni) che non lavorano e non studiano (Neet)
	2 ■ ■ Persone con almeno il diploma (25-64 anni)
	3 ■ ■ Laureati e altri titoli terziari (25-39 anni)
Competenze	4 ■ ■ Livello di competenza alfabetica degli studenti
	5 ■ ■ Livello di competenza numerica degli studenti
Formazione continua	6 ■ ■ Popolazione 25-64 anni in istruzione e/o formazione (Partecipazione alla formazione continua)

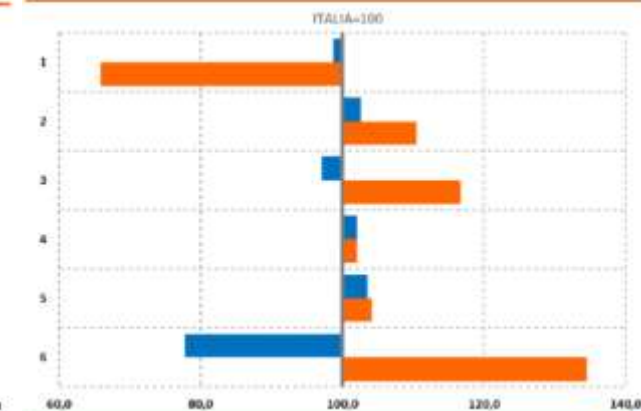
Indici di confronto territoriale: Ravenna/Italia e Emilia-Romagna/Italia (Italia = 100)



Indici di confronto territoriale: Forlì-Cesena/Italia e Emilia-Romagna/Italia (Italia = 100)



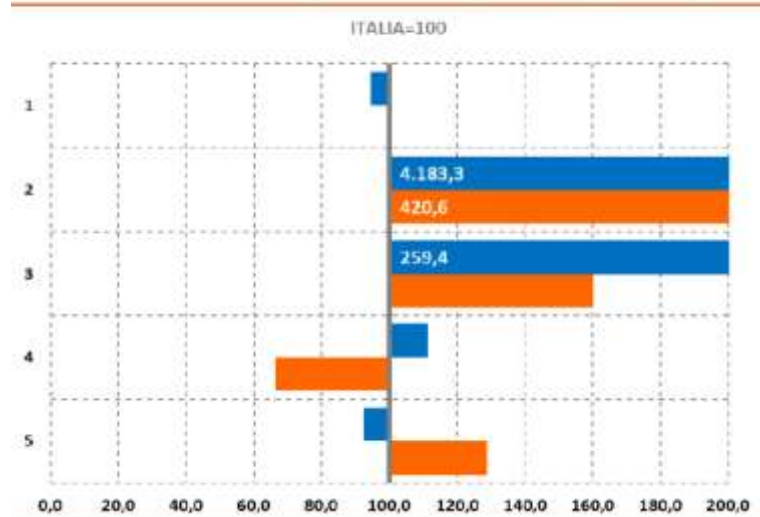
Indici di confronto territoriale: Rimini/Italia e Emilia-Romagna/Italia (Italia = 100)



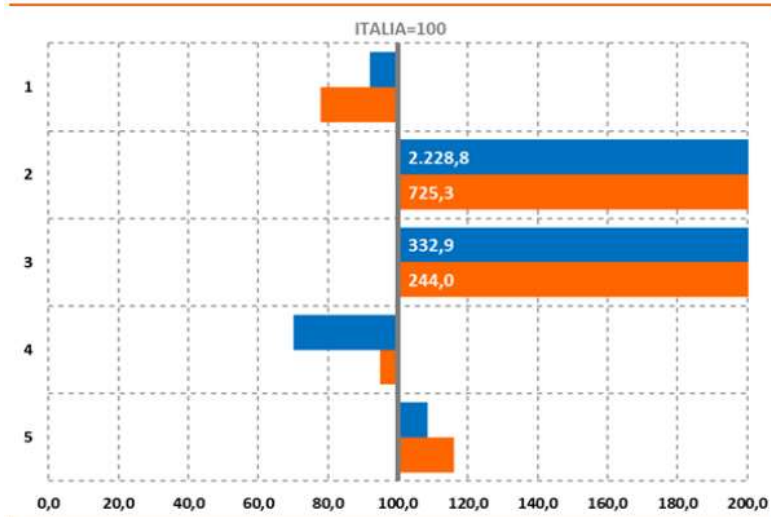
Paesaggio

■ Città metropolitana / Italia
 ■ Regione / Italia

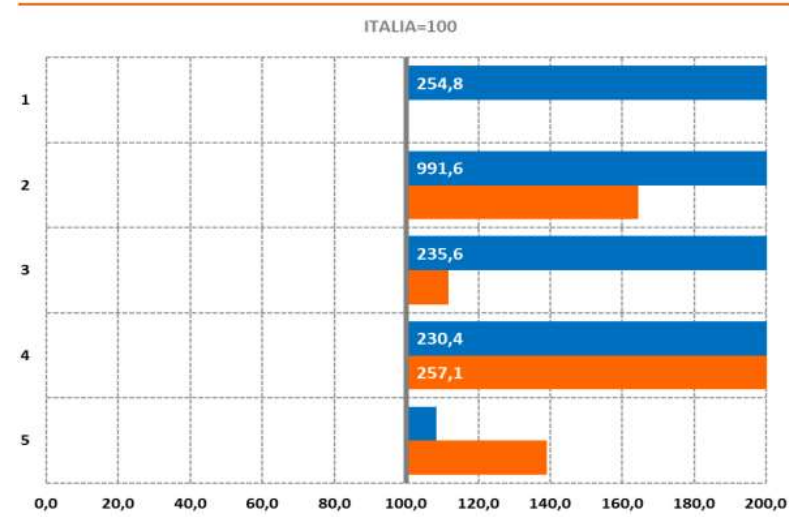
Indici di confronto territoriale: Napoli/Italia e Campania/Italia (Italia = 100)



Indici di confronto territoriale: Roma Capitale/Italia e Lazio/Italia (Italia = 100)

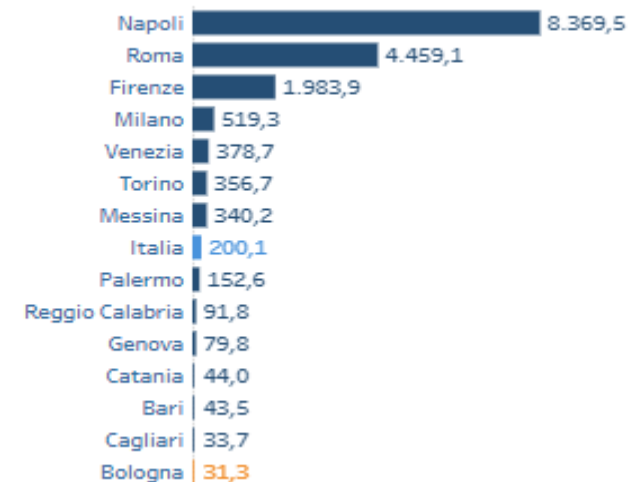


Indici di confronto territoriale: Firenze/Italia e Toscana/Italia (Italia = 100)



Tema	Indicatore	Misura
Patrimonio culturale	1 ■ Densità verde storico e parchi urbani di notevole interesse pubblico*	%
	2 ■ Visitatori degli istituti statali di antichità e arte	N. per Km ²
	3 ■ Visitatori degli istituti statali di antichità e arte per istituto	migliaia
Paesaggio	4 ■ Diffusione delle aziende agrituristiche	per 100 Km ²
	5 ■ Aree di particolare interesse naturalistico (presenza)	%

Numero di visitatori (per Km²)



Guardiamo la carta? Neet

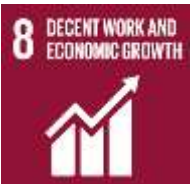
Dimensione: **Istruzione e formazione**

Tema: **Livello di Istruzione**

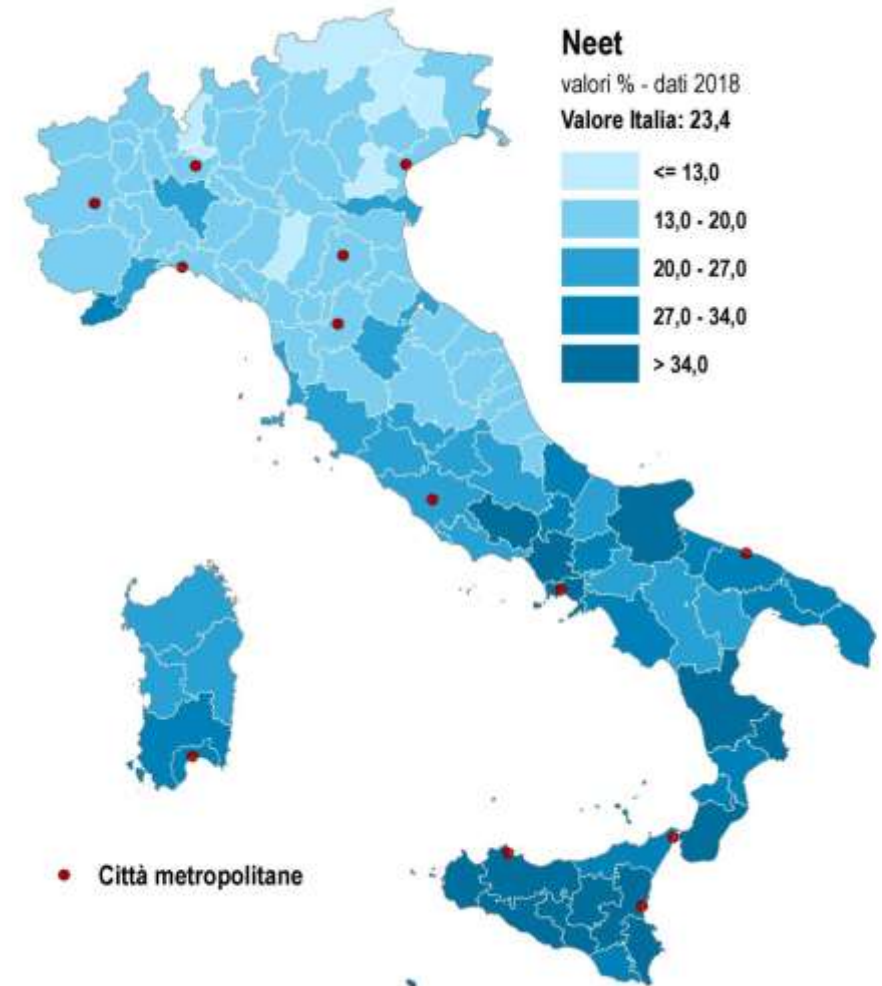
Missione 4 - Istruzione e diritto allo studio



Giovani (15-29 anni) che non lavorano e non studiano (Neet)



Goal 8: Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti



Guardiamo la carta? Energia da fonti rinnovabili

Dimensione: Ambiente

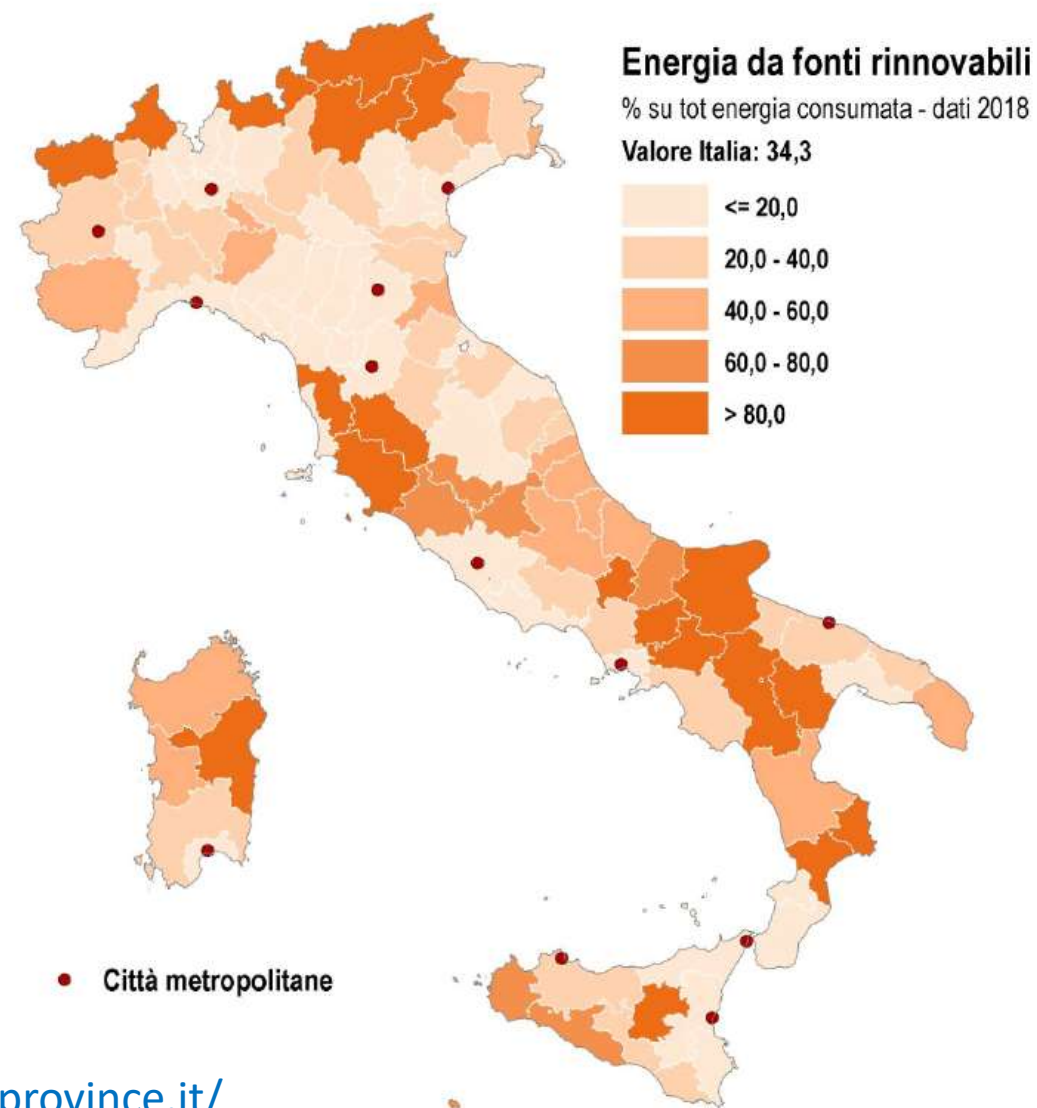
Tema: Sostenibilità ambientale

Missione 17 – Energia e diversificazione delle fonti energetiche

■ ■ Energia prodotta da fonti rinnovabili



Goal 7: Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni



Grazie per l'attenzione

Monica Mazzoni

monica.mazzoni@cittametropolitana.bo.it
statistica@cittametropolitana.bo.it